

De donde procede la pizza

Fundamentos y Didáctica del Medio Natural y Social

Adrián Muñoz Hernández, Carolina Cañones
Universidad Villanueva

2023-2024

Javier Fernández-Portal Díaz del Río

29/10/ 2023

Introducción:

En primer lugar, la propuesta que nos lanzó GREFA: fue un concurso de arte: ¿De dónde viene mi pizza?

Hoy comeremos pizza. Pero ¿alguna vez te has preguntado de dónde vienen los ingredientes de este plato? Nuestra tarea es pensarlo y crear una expresión artística que represente los distintos componentes de "mi pizza" (el conjunto de ingredientes o uno de ellos) desde su producción hasta su exhibición en la pizza: el paisaje, aprendiendo los métodos de producción... (obtener, seleccionar, transferir y vender).

¡solo imagina uno de estos o cualquier cosa que se te ocurra que pueda llevar ese ingrediente desde el momento en que se crea hasta el momento en que llega a tu pizza!

A continuación, planteamos la siguiente idea es una actividad vamos a trabajar o enseñar la diferentes componentes o ingredientes de donde proceden. Hemos desarrollado una actividad para que los niños tengan conocimiento de donde proceden los alimentos de la pizza.

Desarrollo:

2.1.-Objetivos:

- Aprender el origen de los alimentos (queso, harina, albahaca, pollo, tomate y aceitunas).
- Relacionar el alimento y el origen del alimento.

2.2.-Contenidos:

1. Visualizar los ingredientes de una pizza.
2. Entender el origen de los alimentos.
3. Memorizar el origen de los alimentos que componen una pizza.
4. Aprender las diferentes profesiones (agricultor y granjero).
5. Agrupar los diferentes ingredientes según su origen (plantas, árboles y animales).

2.3.-Materiales y lugar:

Materiales:

- ★ Impresora, plastificadora, velcro, folios y tijeras. (Crear el material: ¿sabías que...?)
- ★ Tarjetas con imagines de los diferentes alimentos que componen una pizza. (Crear el memory)

Lugar:

+ Dentro de un aula

2.4.-Temporalización: ´

El material que hemos creado se puede llevar a cabo en la asamblea (¿sabías que ...?) o en una actividad (Juego Memory).

2.5.-Instrucciones:

- **Material titulado: ¿sabías que...?**



1.El primer paso, será ir explicando cada ingrediente, por ejemplo, profesor: “¿sabías que la harina?”, enseña la imagen del paquete de harina.



2.La segunda imagen el profesor: “la harina su origen es el del trigo, que es una planta”.



3.Por último, enseña la tercera imagen que es la del agricultor: “la persona que se encarga de cuidar o cultivar el trigo”



4. Así nos quedaría el material para el docente. Después de la explicación de cada ingrediente que compone una pizza.

❖ Actividad titulada: Juego Memory



1. En primer paso, será mezclar las diferentes imágenes y colocarlas en tres columnas en vertical.



2. El alumno tiene que levantar tres imágenes y ver si coincide. En el caso que no coincidan volverán a ponerlas boca abajo.



3. En el caso que coincidan, cogerá las tres imágenes y se las guardará. A continuación, ganará aquel que tenga más imágenes agrupadas.

2.6.-Evaluación:

Algunos ítems que podemos evaluar son los siguientes:

- I. Observar si ha entendido el origen de los alimentos (queso, harina, albahaca, pollo, tomate y aceitunas).
- II. Relacionar el alimento y su origen (queso-vaca, aceitunas-olivar, muslo de pollo- pollo como animal, tomate- tomatero, albahaca-planta y harina- trigo)
- III. Comprender las diferentes profesiones (agricultor y granjero).
- IV. Entender los diferentes ingredientes según su origen (plantas, árboles y animales).

Conclusiones:

En primer lugar, nos ha gustado mucho poner en común las diferentes ideas y llegar a un consenso.

En segundo lugar, nos ha costado mucho poner los contenidos y los objetivos, ya que es una parte muy técnica.

Por último, me gustaría resaltar que el reto que nos ha puesto GREFA, ya que hay que poner en marcha la creatividad y desarrollar la idea. Te das cuenta del trabajo que conlleva.

Anexos:

- a) Para crear el material / mural
- b) Crear el memory







