



En enseignant on apprend !

Un projet collaboratif Erasmus+ pour éduquer à la conservation des milieux naturels et agricoles

[HTTPS://DOCENDODISCIMUS2024.ORG/](https://docendodiscimus2024.org/)

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Promouvoir et diffuser l'importance de la qualité des écosystèmes agricoles et de leur biodiversité.

Créer un réseau de structures éducatives et de groupes qui collaborent entre eux.

PARTICIPER À QUEL PROJET D'ACTION ?

Il s'agit de travailler en collaboration depuis le milieu rural lui-même, pour découvrir, échanger des expériences, les partager et construire, tous ensemble, des propositions de prévention, de protection.

Les activités et les ressources sont gratuites, cofinancées par l'Union européenne via le programme Erasmus+



Co-funded by
the European Union

QUI PEUT PARTICIPER ?

Toute structure éducative accueillant du public enfants à partir de 6 ans, formation pour adultes et groupes sensibles aux problématiques de la biodiversité.

Les activités sont menées en présentiel par un animateur intervenant dans les groupes, en France et en Espagne au cours de l'année scolaire 2023-2024. Les activités sont menées avec dix groupes Espagnols et de dix groupes Français issus de zones rurales, sont proposées gratuitement durant ce projet.



QU'ALLONS-NOUS CONSTRUIRE ?

- un catalogue de la diversité agricole : découvrir les espèces et écosystèmes de notre environnement
- un rapport sur les pratiques durables : inventaire de pratiques favorables
- des messages sur les écosystèmes agricoles : incluant des points de vue et des expériences

Pour chaque groupe-classe, 3 activités gratuites seront réalisées au sein même de chaque structure, tout au long de l'année académique 2023-24.

Un temps de valorisation et de partage des actions et réalisations est prévu en fin de cycle.

Un animateur se déplacera au sein de l'établissement, fournira du matériel et collaborera avec les référents des groupes après avoir défini ensemble la thématique choisie. Chacune des trois activités dure environ 2 heures et demie.

Au départ : réalisation d'une vidéo de présentation du groupe, de sa localisation et des activités agricoles exercées dans l'environnement (2 minutes suffisent).

Activité 1 : Des activités pour découvrir notre paysage, la production agricole, l'évolution du paysage et des emplois tout au long de l'année.

Choix de 1 ou 2 espèces emblématiques (par exemple blé, vignes, arbres fruitiers, oliviers, moutons...). Connaissance de la biodiversité de notre environnement.

Bilan de la séance 1 : Réalisation d'une fiche sur les espèces choisies. Les informations écrites et visuelles sur la production agricole et le paysage dans lequel vous évoluez vous permettront de développer, par exemple, des jeux pour faire connaître la faune et avoir une vision des problèmes qu'elle rencontre pour sa survie.

Les réalisations seront recensées et utilisées pour la conception d'un Catalogue de la Biodiversité.

Ultérieurement, des rencontres avec d'autres groupes permettront de présenter les réalisations, de jouer aux jeux imaginés et fabriqués.

Activité 2 : Expériences et observations sur les pratiques qui aident ou nuisent à la biodiversité et à sa durabilité. Il est possible de se déplacer dans l'environnement, prendre des photos, faire des dessins et enquêter auprès des personnes présentes dans le milieu agricole.

Choix de 1 ou 2 espèces agricoles emblématiques. Connaissance de la biodiversité faunique de cet espace rural.

Bilan de la séance 2 : Nous allons relever un défi ; que pouvons-nous faire pour la biodiversité de notre environnement ? Il peut s'agir de choses très spécifiques ou plus générales : affiches sur la protection des nids, hôtels à insectes, campagnes d'information sur les espèces exotiques, les mares et bassins, les murets, l'observation de l'activité des nichoirs, et réinstallations suivies d'espèces en provenance de l'HFS, etc.

Ultérieurement, connaître et apporter des idées sur les défis que d'autres groupes ont défini.

L'ensemble des défis et les résultats des activités seront utilisés en vue de l'élaboration d'un rapport sur les pratiques durables.

Action et visibilité

Travail initial : Il est nécessaire de définir les besoins pour réaliser le défi.

Activité 3 : Dédiée à la réalisation de votre défi. Cela peut être considéré comme une activité de "service-apprentissage environnemental", puisqu'il s'agit de participer avec d'autres groupes, à améliorer leur environnement immédiat et échanger des pratiques. Veiller à documenter l'évolution du défi.

Observation et commentaires sur les défis des autres groupes.

Nous allons collecter des messages et expériences en zones rurales, afin de produire des messages sur les écosystèmes agraires et que d'autres groupes connaissent et valorisent la biodiversité et l'activité agricole tout en réfléchissant sur la consommation et le consumérisme.

La dernière journée sera consacrée à la présentation des réalisations qui se tiendra en juin 2024, avec possibilité de participer en ligne ou en présentiel.

Il y aura une journée en France, l'autre en Espagne.

En Espagne, elle se tiendra le vendredi 7 juin 2024, conjointement à Villalar de los Comuneros (Valladolid) et Majadahonda (Madrid).

La date de la journée en France sera en juin 2024 (date à déterminer)

LES ACTIVITÉS SONT COLLABORATIVES.



NOUS CONTACTER : goupil.polepedagogique@gmail.com

Tél : 0631392208



LES STRUCTURES QUI METTENT EN ŒUVRE CE PROJET

Le GREFA

Il a 3 activités principales visant la conservation de la biodiversité et la protection de l'environnement.

- l'hôpital de la faune sauvage (à Majadahonda, Madrid), a traité plus de 60 000 animaux en 40 ans. Il est considéré comme le plus grand et le plus actif d'Europe de par son activité. Il comprend les équipes de sauvetage, les projets de reproduction et d'élevage en captivité.
- la conservation et la réintroduction d'espèces dans le milieu naturel, avec suivi GPS et projets pour éviter les risques environnementaux.
- l'éducation environnementale : notamment grâce à des visites, des activités, des stages et du bénévolat.

Le projet de lutte biologique est né en 2009 et compte déjà environ 3 000 nichoirs distribués, principalement dans les champs de Castilla et León de même que dans 5 autres communautés autonomes.

Plusieurs objectifs en faveur de la biodiversité ont été atteints, mais il reste encore beaucoup à faire pour récupérer ces écosystèmes agro-steppiques.

Goupil Connexion

L'association Goupil connexion agit en Languedoc Roussillon, Elle est située à Laroque, 34190.

La mission de l'association est de découvrir, préserver et valoriser la biodiversité sur le territoire des Garrigues, Causses et Cévennes.

Les objectifs et actions :

- favoriser les rencontres entre la nature et l'humain pour acquérir des connaissances qui nous permettent d'agir en faveur de l'environnement.
 - connaître la fragilité de ces écosystèmes pour valoriser ensemble notre territoire
- Le travail repose sur une idée simple : il faut découvrir pour savoir et savoir pour agir. Goupil connexion travaille avec les communautés locales notamment en projet ou en direction des enfants et des agriculteurs, éleveurs, paysans, etc.
- l'Hôpital Faune Sauvage Garrigues Cévennes, créé en 2008, agit en lien avec le GREFA depuis 2011. Il a vocation à recueillir, soigner et réhabiliter des animaux sauvages en détresse pour les relâcher dans le milieu naturel dans un souci de sauvegarde des espèces. Plus de 2500 animaux entrent en soins chaque année, représentant plus de 110 espèces

C'est un observatoire de la santé de la faune sauvage et de la nature. Goupil connexion est lanceur d'alerte sur les destructions et fait réfléchir sur des mesures de prévention des pertes de la biodiversité à expérimenter

